

Programme de certifications à distance



DEVELOPPEZ DE **NOUVELLES COMPETENCES** DANS VOTRE **DOMAINE D'ACTIVITE**

CERTIFICAT EN PETITE ENFANCE

1. Responsable(s) du projet

Mamadou Vieux Lamine SANE, enseignant-chercheur, Pôle LSHE (Lettres, Sciences humaines et de l'Éducation).

2. Contextualisation et Justification

Il est primordial de disposer de services d'éducation et de protection de la petite enfance (EPPE) de bonne qualité si l'on souhaite améliorer l'équité de l'éducation et les possibilités d'apprentissage pour tous tout au long de la vie. L'EPPE désigne l'organisation, en dehors du contexte familial, de soins collectifs aux enfants de 0 à 6 ans en vue de développer certaines des aptitudes nécessaires pour leur préparation scolaire. Au cours des deux dernières décennies, de nombreux acteurs — dont le Partenariat mondial pour l'éducation (PME), les ministères de l'Éducation, la société civile, les organisations non gouvernementales et les partenaires de développement au niveau mondial — ont contribué à favoriser l'accès à des services d'éducation et de protection de la petite enfance de qualité, notamment pour l'éducation préscolaire, dans les pays à faible revenu et revenu intermédiaire. Les programmes et les systèmes d'EPPE ont été renforcés sous l'impulsion des institutions grâce à la conception et à la mise en œuvre de programmes d'enseignement, au renforcement des qualifications et de la formation des enseignants, et aux progrès enregistrés au niveau de la collecte des données et des travaux de recherche. Les progrès en matière d'éducation au Sénégal ont bénéficié à la petite enfance : en 2018, le taux de préscolarisation est presque à 17% avant 2000, le taux de préscolarisation était à 3%. Ce projet de Certification en Petite Enfance offert par l'UVS vise à jouer sa partition dans le renforcement des capacités et la formation des professionnels de l'éducation particulièrement des tout-petits comme contribution dans l'atteinte la cible 4.2 de l'ODD 4.

3. Objectifs

Le Certificat a comme objectif global :

- D'élargir le champ de ses connaissances en éducation à la petite enfance de l'étudiant;
- De développer sa maîtrise des diverses compétences professionnelles ;

Programme de certifications à distance



DEVELOPPEZ DE **NOUVELLES COMPETENCES** DANS VOTRE **DOMAINE D'ACTIVITE**

De manière plus spécifique la certification permet de :

- Protéger et assurer la sécurité, la santé et le bien-être de jeunes enfants;
- Établir et maintenir des relations chaleureuses et attentives avec les enfants;
- Planifier et mettre en place un programme d'activités adapté aux enfants et soutenant leur développement global ;
- Recourir à diverses techniques d'observation pour planifier/évaluer les activités et suivre le développement des enfants ;
- Reconnaître les signes d'un retard ou de difficultés et intervenir en conséquence ;
- Établir et maintenir des relations de collaboration avec les parents;
- Établir et maintenir des relations de collaboration avec les collègues et les autres professionnels œuvrant en petite enfance; Maintenir une pratique réflexive dans l'ensemble de son travail.

4. Cibles

Cette certification s'adresse à des personnes ayant déjà une expérience de travail dans des services de garde à l'enfance (CPE, garderie et services de garde en milieu familial).

5. Description et/ou agencement du programme

Le programme de certification se déroule au minimum sur une période 30 jours, à raison d'un chapitre par semaine. Chaque module contient un contenu et des exercices qui permettent à l'apprenant d'avoir une bonne maîtrise du sujet.

Programme de certifications à distance



Année académique 2019-2020

DEVELOPPEZ DE **NOUVELLES COMPETENCES** DANS VOTRE **DOMAINE D'ACTIVITE**

6. Liste (indicative) des modules

Module 1 : Petite enfance et pluriethnicité

Ce cours veut faire connaître et comprendre l'impact des phénomènes migratoires sur la composition des groupes de petite enfance et préparer les futurs éducateurs à intervenir en contexte pluriethnique. Il vise à développer des compétences spécifiques à l'éducation préscolaire et à l'intervention précoce auprès d'enfants d'origines ethnoculturelles diversifiées. Ces compétences relèvent autant de connaissances à acquérir sur cette problématique que d'attitudes à développer et d'habiletés à maîtriser pour l'application d'une réelle pédagogie interculturelle dans les services à la petite enfance. L'acquisition de ces compétences devrait garantir une égalité de traitement des enfants minoritaires et majoritaires, l'établissement de relations harmonieuses dans les groupes de petite enfance et l'amélioration de la communication avec les parents et la communauté environnante.

Afin de permettre une appropriation de son contenu théorique et pratique par l'ensemble des étudiants.

Module 2 : Soutenir le développement du langage de l'enfant (05) au quotidien dans un service de garde

Description

État des connaissances relatives au développement du langage. Pratiques qui visent à soutenir de façon informelle l'apprentissage d'un vocabulaire riche de même qu'à favoriser le contact avec diverses formes de langage utilisées dans la communication et dans les livres.

Module 3 : Partenariat familles et milieux de grade

Description

Développement des habiletés des éducatrices à communiquer avec les parents. Favoriser l'engagement des parents dont les enfants ont des besoins particuliers dans le programme éducatif du service de garde. Étude de cas. Établissement d'une collaboration parents-éducatrice dans le processus de résolution de problème.

Programme de certifications à distance



DEVELOPPEZ DE **NOUVELLES COMPETENCES** DANS VOTRE **DOMAINE D'ACTIVITE**

Module 4 : Trouble de comportement et intervention en milieu de garde

Description

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances sur les problèmes de comportement extériorisés et intériorisés ainsi que leurs manifestations en milieu de garde. Ce cours permet aux étudiants de comprendre les trajectoires développementales des principaux troubles du comportement et leur impact pour l'intégration sociale des enfants dans leurs différents milieux de vie. Il permet aussi de se familiariser avec les techniques d'observation et d'évaluation des problèmes d'adaptation. Il vise à sensibiliser les étudiants aux différentes stratégies d'intervention qui favorisent l'intégration sociale des enfants en troubles de comportement à leur milieu de garde.

Module 5 : Application du programme éducatif (0 à 30 mois)

Description

Ce cours permettra aux étudiantes de se familiariser avec les principes et application du programme éducatif en pouponnière et pour les enfants de 18 à 30 mois en service de garde éducatif régis. Aménagement des lieux, structuration des activités et interactions avec les nourrissons et les tout-petits ainsi que leurs parents seront abordés à partir des expériences concrètes des étudiantes. Les principes et les moyens concrets de travailler avec cette clientèle seront approfondis.

Programme de certifications à **distance**



DEVELOPPEZ DE **NOUVELLES COMPETENCES** DANS VOTRE **DOMAINE D'ACTIVITE**

7. Liste (indicative) des activités éducatives (hors enseignements)

- a. Lecture et travaux et production de notes techniques
- b. Étude de cas.

8. Modalités d'évaluation

- a. 50% Sur les évaluations écrites et travaux de lecture.
- b. 50% Travaux dirigés et études de cas

9. Conditions d'admission

Être titulaire d'un BFEM ou équivalent.

10. Durée du programme

6 mois

11. Tarifs

150 000 F CFA

Contacts : Pour toute demande d'informations, adresser un mail à l'adresse suivante :
certificat.admission@uvs.edu.sn

☎ 5 Cité COMICO, Liberté 6 VDN
✉ BP : 15126 Dakar-Fann
📍 Tél. : +221 33 867 12 67

☎ Cité Keur Gorgui - Résidence Maty
✉ BP : 15126 Dakar-Fann
📍 Tél. : +221 33 867 12 67



www.uvs.sn

